

Städtische

Gesamtschule Oelde

Sekundarstufen I und II

Elterninformation zur Q-Phase und LK-Wahl

27.04.2022

Herzlich Willkommen!

Die Qualifikationsphase – die wichtigste Etappe zum Abitur





1. Standortbestimmung
2. Überblick über die Schullaufbahn
3. Fächerangebot
4. Kursbelegung in der Q1
 - 4.1 Wahl der Leistungskurse
 - 4.2 Durchführung der LK-Wahl
5. Klausurpflicht und Benotung
6. Abschlüsse während der Q-Phase
7. Ausblick

1. Standortbestimmung



1. Standortbestimmung



VERSETZUNG EF → Q1

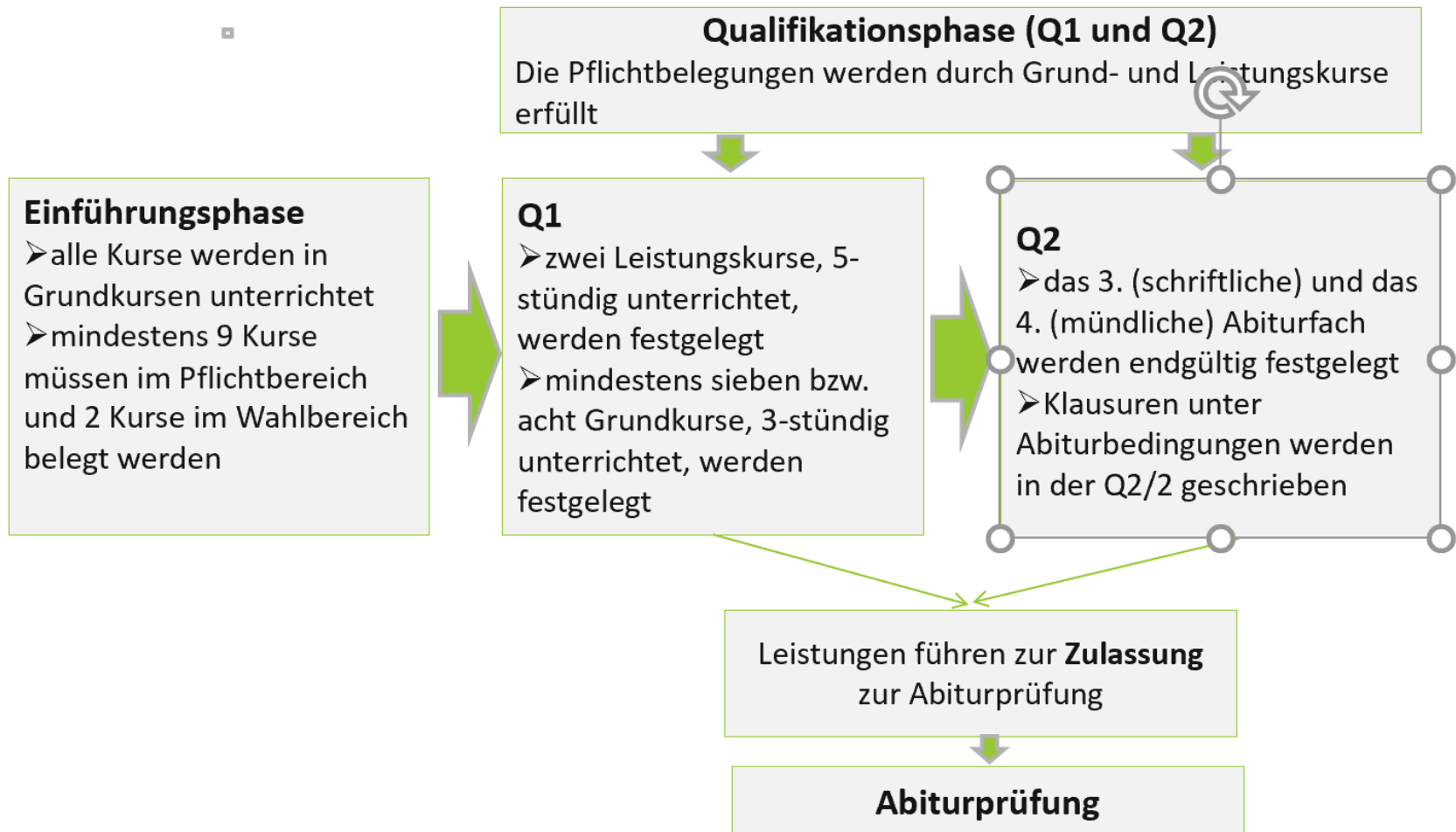
	Fächergruppe I			Fächergruppe II											
	Deutsch / Mathematik / fortgef. Fremdsprache			7 weitere Fächer : Kunst / Musik, GW, NW, Religion (PI), Sport, 9. Pflichtfach, 10. Fach (Kurs des Wahlbereichs)											
keine 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	versetzt			
1 x 5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4				
	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			nicht versetzt	Nachprüfung
	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung		
	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung		
2 x 5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung nur im Fach aus I		
	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung		
	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung		
	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung		
	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt			
3 x 5															
1 x 6															

GW: Gesellschaftswissenschaft / NW: Naturwissenschaft

Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die Leistungen in den 9 Kursen des Pflichtbereichs und in 1 Kurs des Wahlbereichs. Sind mehr als 10 Kurse belegt worden, werden für die Versetzungsentscheidung – unter Berücksichtigung der Pflichtbelegungen – die besseren Noten zugrunde gelegt.

Eine Nachprüfung ist nur dann möglich, wenn durch Verbesserung in einem Fach von Note „5“ auf Note „4“ die Versetzungsbedingungen erreicht werden.

2. Überblick über die Schullaufbahn



3. Fächerangebot



(gegliedert nach Aufgabenfeldern)

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch, Englisch, Latein, Spanisch, Kunst, Musik, Literatur

II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte, Erdkunde, Sozialwissenschaften, Philosophie, Pädagogik

III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Mathematik, Biologie, Chemie, Technik

IV. Andere

Religion, Sport

3. Fächerangebot



Aufgabenfeld 1	sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (GK/LK) Englisch (GK/LK) Spanisch (GK) Latein (GK in Q1) Literatur (GK in Q1)
Aufgabenfeld 2	gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte (GK/LK) Sozialwissenschaften (GK) Erziehungswissenschaft (GK/LK) Erdkunde (GK) Philosophie (GK)
Aufgabenfeld 3	mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik (GK/LK) Biologie (GK/LK) Chemie (GK) Technik (GK)
Außerhalb der Aufgabenfelder		Religion (GK) Sport (GK; bei uns auch als 4. Abi- turfach möglich)

4. Kursbelegung in der Q1



9 Grundkurse		2 Leistungskurse	
Leistungskurse 5-stündig, Grundkurse 3-stündig, Spanisch 4-stündig			
Pflicht	1. Deutsch → bis Ende Q 2.2	10. ein weiterer Grundkurs	
	2. Mathematik → bis Ende Q 2.2	11. ein weiterer Grundkurs	
	3. Fremdsprache (fortgeführt oder neu einsetzend) → bis Ende Q 2.2		
	4. eine Gesellschaftswissenschaft → bis Ende Q 2.2		
	5. eine Naturwissenschaft → bis Ende Q 2.2		
	6. weitere Fremdsprache bei sprachlichem oder weitere NW bei naturwiss. Schwerpunkt → bis Ende Q 2.2		
	7. Literatur → bis Ende Q1		
	8. Religion oder Philosophie → mind. bis Ende Q 1		
	9. Sport → bis Ende Q 2.2		

Insgesamt
**mindestens
34 Std.**
pro Woche

(tatsächlich
37 oder 38)

4. Kursbelegung in der Q1



- Am Ende der EF entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler, welche **zwei Fächer** sie in der Q-Phase als **Leistungskurse** belegen wollen.
- Dabei gibt es einige Vorschriften, die sich nach den Vorgaben der APO-GOST richten und für alle gymnasialen Oberstufen in NRW gelten.
- § 11 und § 12 der APO-GOST besagen zusammengefasst Folgendes:
 - Die **Abiturprüfung** wird in **vier Fächern** abgelegt, mit denen die **drei Aufgabenfelder** abgedeckt werden müssen.
 - 1. und 2. Abiturfach sind die beiden Leistungskurse,
 - 3. und 4. Abiturfach sind zwei Grundkursfächer, die am Beginn der Q2 festgelegt werden müssen.
 - Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathe und/oder eine Fremdsprache sein (2-aus-3-Regel).
 - Alle Abiturfächer müssen seit Beginn der EF belegt worden sein und spätestens ab Beginn der Q-Phase Klausurfächer (also schriftlich belegt) sein.

4. Kursbelegung in der Q1



- Wählt man Religion als Abiturfach, deckt dieses den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Aufgabenfeld 2) ab.
- Sport als Abiturfach bedeutet automatisch auch Mathematik als Abiturfach.
- Religion und Sport können nicht gleichzeitig Abiturfächer sein.

4.1 Wahl der Leistungskurse



WICHTIG: Um eine gültige Schullaufbahn vorweisen zu können, darf man sich bei der Wahl der Leistungskurse nicht nur auf diese versteifen, sondern **muss ALLE VIER ABITURFÄCHER** im Blick haben!

- Die **Abiturfächer A1 und A2** sind die **beiden Leistungskursfächer** mit jeweils einer 4,5-stündigen schriftlichen Abiturprüfung.
- Das **Abiturfach A3** ist ein seit der Q1 **schriftlich belegter Grundkurs** mit einer Abiturklausur, die je nach Fach zwischen 3-4 Stunden dauert.
- Das **Abiturfach A4** ist eine **mündliche Prüfung** in einem Fach, in welchem bis zum Ende der Q2.1 Klausuren geschrieben worden sind.

4.1 Wahl der Leistungskurse



Nach APO-GOST unterscheidet man zwischen ersten und zweiten Leistungskursfach.

1. Leistungskursfach können sein:

Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie

2. Leistungskursfach können sein:

Geschichte, Pädagogik

Rechtlich kombinierbar sind...

...zwei LK-Fächer 1. Leistungskurs

...ein LK-Fach 1. Leistungskurs und ein LK-Fach 2. Leistungskurs

Stundenanzahl und Wertigkeit der beiden Leistungskurse sind vollkommen gleich!

4.1 Wahl der Leistungskurse



Jede Schülerin/jeder Schüler wählt einen LK aus Schiene 1 und einen LK aus Schiene 2:

Schiene 1	Schiene 2
Deutsch	Pädagogik
Englisch	Biologie
Mathematik	Geschichte
	Englisch

An der Gesamtschule Oelde nicht mögliche LK-Kombinationen sind:

Deutsch + Mathematik

Biologie + Geschichte/Pädagogik

4.1 Wahl der Leistungskurse



Wesentlich für das Einrichten der Kurse:

- Wahl der Schüler → Versuch, die Kurse mit den höchsten Anwahlzahlen einzurichten
- Prinzip der Kontinuität → um ggf. Wiederholungsmöglichkeiten in den Stufen Q1 und Q2 ermöglichen zu können, werden im Zweifelsfall die Kurse eingerichtet, die erfahrungsgemäß in allen Jahrgängen angewählt werden
- Gleiche Berücksichtigung der drei Fächergruppen
- „Bezahlbarkeit“ der Kurse

4.1 Wahl der Leistungskurse



Vergleichsbeispiel für die Wertung LK/GK bei Fächertausch:
(11 P. = gut; 8 P. = befriedigend)

	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2	Q1-Q2
LK	11	11	11	11	
gewichtet:	22	22	22	22	88 Punkte
GK	8	8	8	8	32 Punkte
Summe:					120 Punkte

LK	8	8	8	8	
gewichtet:	16	16	16	16	64 Punkte
GK	11	11	11	11	44 Punkte
Summe:					108 Punkte

4.1 Wahl der Leistungskurse



Fazit: Ein nicht erfüllbarer LK-Wunsch lässt sich durch eine Umwahl der Abiturfächer verschmerzen:

Z. Bsp. Tausch von LK und 3. Abiturfach



Bezogen auf das vorherige Beispiel beträgt der Unterschied 12 Punkte



Der Abstand zwischen den Durchschnitts-Zehnteln beträgt 16 Punkte



Am Abiturdurchschnitt würde sich nichts ändern!

4.1 Wahl der Leistungskurse



- Die Leistungskurse gehen in die Berechnung der Zulassung zum Abitur in doppelter Wertung ein, im Abitur zählen sie aber wie die Grundkurse.
- In den vier Halbjahren der Q-Phase bis zur Zulassung zum Abitur dürfen in den acht einzubringenden Leistungskursen maximal drei Defizite (Note: 4- oder schlechter) auftreten.
- Leistungskurse können nicht umgewählt werden, es sei denn, eine Schülerin/ ein Schüler wiederholt die Q1.

4.2 Durchführung der LK-Wahl



- Jede Schülerin/jeder Schüler gibt einen Erstwunsch mit der bevorzugten Leistungskurskombination an.
- Nach Möglichkeit wird der Erstwunsch erfüllt.
- Falls aus organisatorischen Gründen nötig, werden individuelle Beratungsgespräche mit dem Ziel der Umwahl geführt.

5. Klausurpflicht und Benotung



Klausurpflicht

Fächer

Schriftlich belegt werden müssen...

- die beiden **Leistungskurse** (Abiturfächer A1 + A2) bis zum Ende der Q2.2
- das **dritte Abiturfach** (A3) bis zum Ende der Q2.2
- das **vierte Abiturfach** (A4) bis zum Ende der Q2.1
- die Fächer **Deutsch, Mathematik** und **alle Fremdsprachen** bis zum Ende der Q2.1, falls diese nicht schon als Abiturfächer gewählt wurden

Optionen

- Wahl **weiterer** (nicht verpflichtender) **Klausurfächer**, die dann ab der Q1.1 schriftlich belegt werden müssen
- **somit kann die Wahl und endgültige Festlegung der Abiturfächer möglichst lange offen gehalten werden**

Besonderheiten

- Ersatz einer Klausur in den modernen Fremdsprachen (Englisch + Spanisch) innerhalb der ersten drei Halbjahre der Q-Phase durch eine gleichwertige mündliche Leistungsüberprüfung
- Ersatz einer Klausur in der Q1 durch eine Facharbeit → eigene Wahl des Faches, in der die Facharbeit geschrieben wird

5. Klausurpflicht und Benotung



- Wer nur das Minimum an Klausuren schreibt, legt sich sehr früh auf mögliche Abiturfächer fest.
- Klausuren können nach jedem Halbjahr abgewählt werden.
- Fächer, in denen Klausuren abgewählt werden, scheiden ab diesem Zeitpunkt als Abiturfächer aus.
- Ab der Q1.1 gibt es Punkte anstelle von Noten.
- Jeder Punkt in jedem Fach kann für das Abitur zählen!

5. Klausurpflicht und Benotung



Noten und Punkte in der Qualifikationsphase

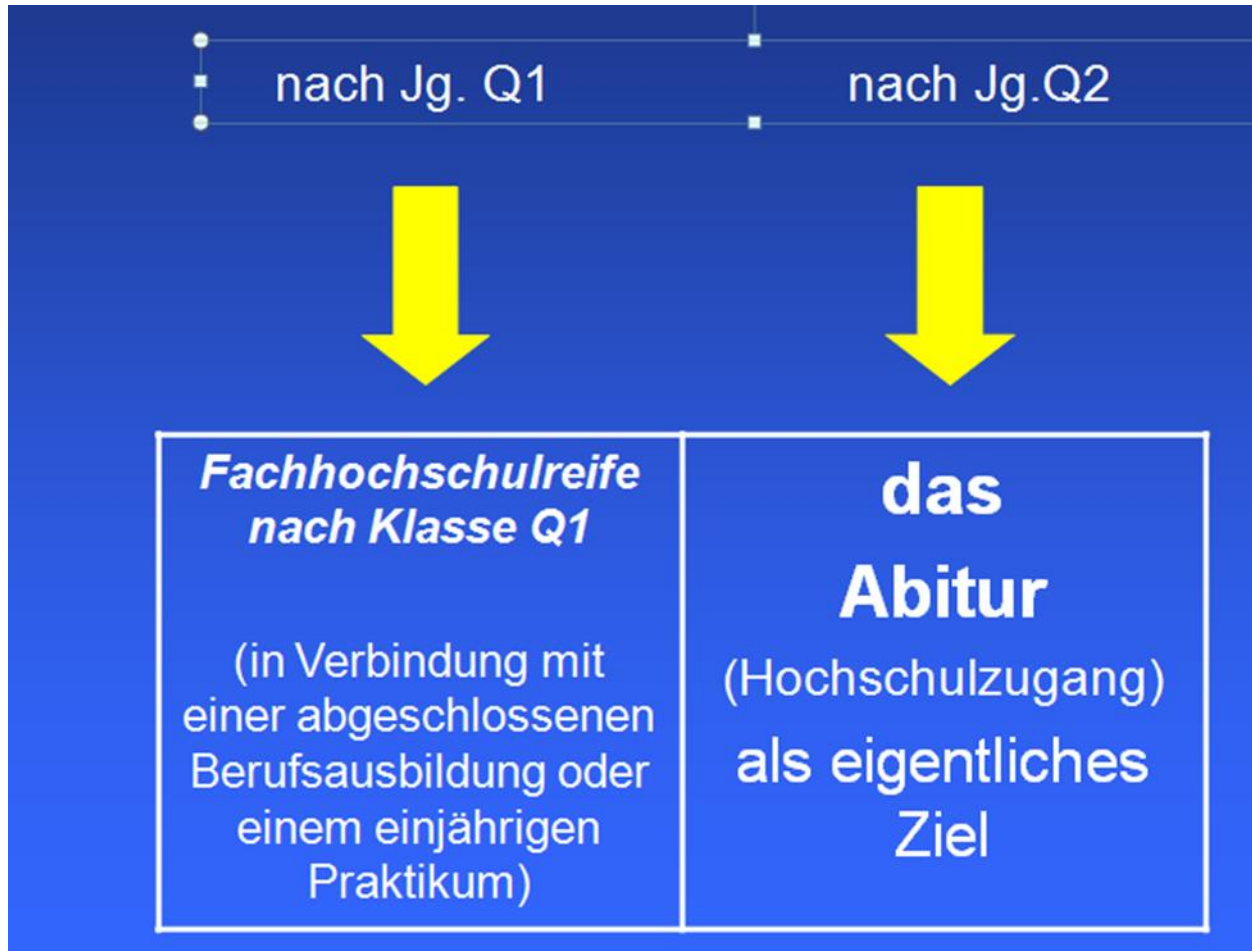
sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			un- genü- gend
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
											Defizit				nicht an- rech- enbar

5. Klausurpflicht und Benotung



- Ein Defizit bedeutet, dass man bei einer Halbjahreszensur nur die Note 4- oder schlechter (also maximal 4 Punkte) erreicht hat.
- Während der gesamten Q-Phase sind maximal
 - 3 Defizite in den Leistungskursen
 - 6-8 anrechenbare Defizite in den Grundkursen möglich
- Insgesamt sind nur 6-8 Defizite möglich!
- Kurse, die mit 0 Punkten abgeschlossen werden, gelten als nicht belegt → Konsequenz: Wiederholung des Schuljahres
- Das gleiche gilt, wenn ein Kurs z. Bsp. aufgrund zu hoher Fehlstunden nicht bewertet werden kann!

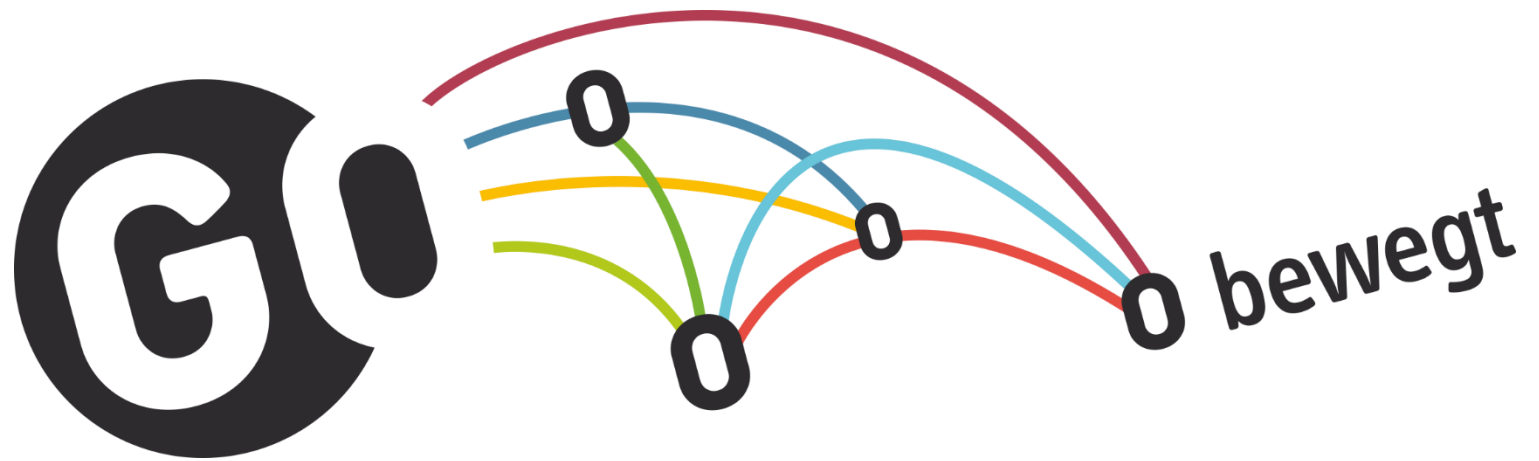
6. Abschlüsse während der Q-Phase



7. Ausblick



- Durchführung der LK-Wahlen (ab sofort)
- Festlegung der individuellen Schullaufbahnen im Hinblick auf die vier möglichen Abiturfächer
- Vorbereitung der Abschlussfahrt zu Beginn der Q2



Noch Fragen?

benedikt.huesmann@go-bewegt.schule

dominik.kurpiers@go-bewegt.schule

frank.distler@go-bewegt.schule

melanie.reckordt@go-bewegt.schule

Standort 1 (Klassen 5-7)

Düdingsweg 9

Standort 2 (Klassen 8-13)

Hauptstandort

Bultstr. 20

59302 Oelde

Telefon: 02522/72-930

Fax.: 02522/72-969

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!