

Städtische

Gesamtschule Oelde

Sekundarstufen I und II

Elterninformation zur Q-Phase und LK-Wahl

09.06.2021

**Herzlich Willkommen!**

# Die Qualifikationsphase – die wichtigste Etappe zum Abitur





1. Standortbestimmung
2. Überblick über die Schullaufbahn
3. Fächerangebot
4. Kursbelegung in der Q1
  - 4.1 Wahl der Leistungskurse
  - 4.2 Durchführung der LK-Wahl
5. Klausurpflicht und Benotung
6. Abschlüsse während der Q-Phase
7. Ausblick

# 1. Standortbestimmung



# 1. Standortbestimmung



## VERSETZUNG EF → Q1

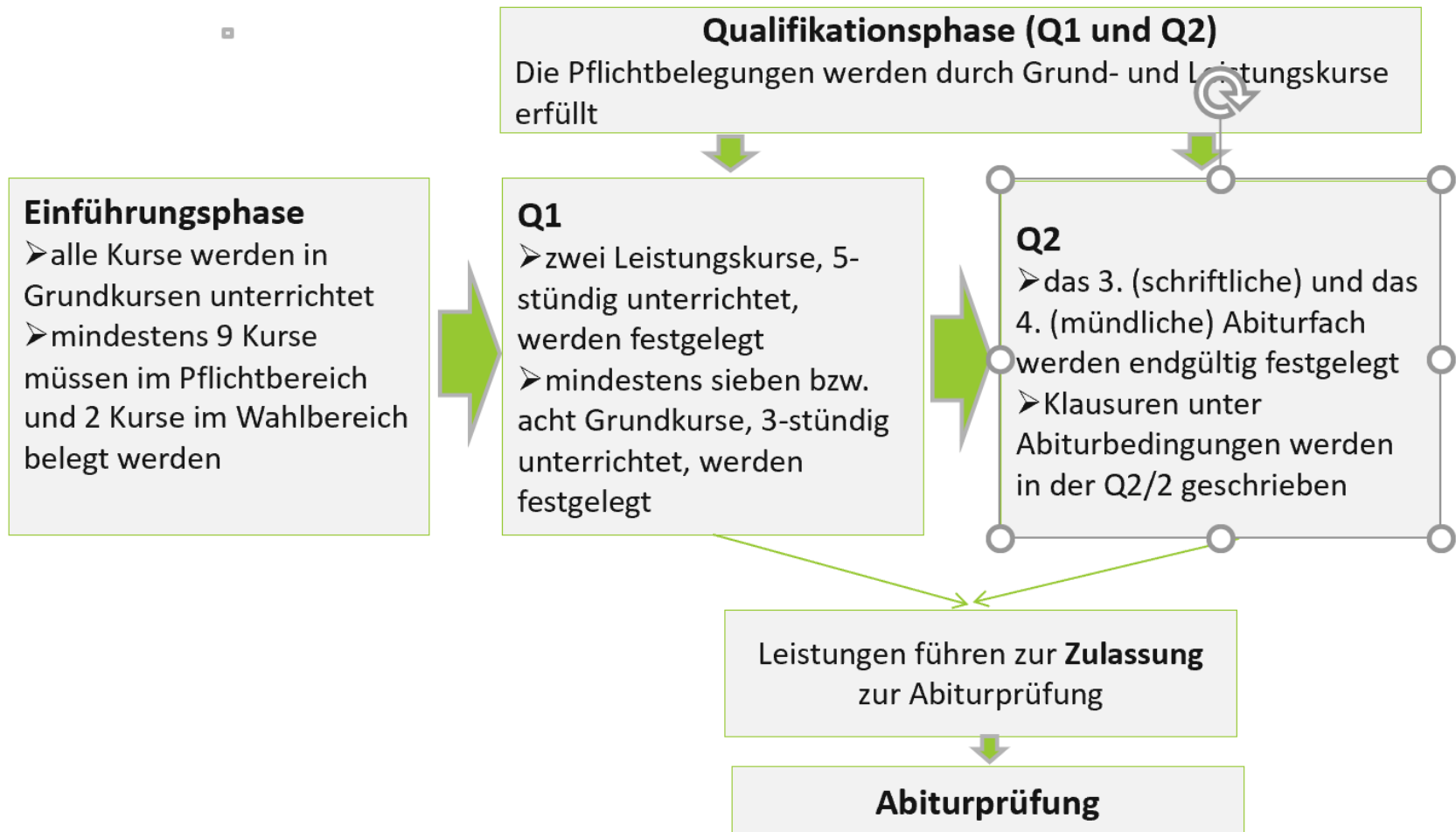
	Fächergruppe I			Fächergruppe II									
	Deutsch / Mathematik / fortgef. Fremdsprache			7 weitere Fächer : Kunst / Musik, GW, NW, Religion (PI), Sport, 9. Pflichtfach, 10. Fach (Kurs des Wahlbereichs)									
keine 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	versetzt	
1 x 5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4		
	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
2 x 5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung nur im Fach aus I
	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	Nachprüfung
	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	nicht versetzt	
3 x 5													
1 x 6													

GW: Gesellschaftswissenschaft / NW: Naturwissenschaft

Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die Leistungen in den 9 Kursen des Pflichtbereichs und in 1 Kurs des Wahlbereichs. Sind mehr als 10 Kurse belegt worden, werden für die Versetzungsentscheidung – unter Berücksichtigung der Pflichtbelegungen – die besseren Noten zugrunde gelegt.

Eine Nachprüfung ist nur dann möglich, wenn durch Verbesserung in einem Fach von Note „5“ auf Note „4“ die Versetzungsbedingungen erreicht werden.

## 2. Überblick über die Schullaufbahn



# 3. Fächerangebot



(gegliedert nach Aufgabenfeldern)

## **I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld**

Deutsch, Englisch, Latein, Spanisch, Kunst, Musik, Literatur

## **II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld**

Geschichte, Erdkunde, Sozialwissenschaften, Philosophie, Pädagogik

## **III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld**

Mathematik, Biologie, Chemie, Technik

## **IV. Andere**

Religion, Sport

# 3. Fächerangebot



<b>Aufgabenfeld 1</b>	<b>sprachlich- literarisch- künstlerisch</b>	Deutsch (GK/LK) Englisch (GK/LK) Spanisch (GK) Latein (GK in Q1) Literatur (GK in Q 1)
<b>Aufgabenfeld 2</b>	<b>gesellschafts- wissenschaftlich</b>	Geschichte (GK/LK) Sozialwissenschaften (GK) Erziehungswissenschaft (GK/LK) Erdkunde (GK) Philosophie (GK)
<b>Aufgabenfeld 3</b>	<b>mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch</b>	Mathematik (GK/LK) Biologie (GK/LK) Chemie (GK) Technik (GK)
<b>Außerhalb der Aufgabenfelder</b>		Religion (GK) Sport (GK; bei uns auch als 4. Abi- turfach möglich)



# 4. Kursbelegung in der Q1



9 Grundkurse		2 Leistungskurse	
Leistungskurse 5-stündig, Grundkurse 3-stündig, Spanisch 4-stündig			
<b>Pflicht</b>	1. Deutsch → bis zum Ende der Q 2.2	10. ein weiterer Grundkurs	
	2. Mathematik → bis Ende Q 2.2	11. ein weiterer Grundkurs	
	3. Fremdsprache (fortgeführt oder neu einsetzend) → bis Ende Q 2.2		
	4. eine Gesellschaftswissenschaft → bis Ende Q 2.2		
	5. eine Naturwissenschaft → bis Ende Q 2.2		
	6. weitere Fremdsprache bei sprachlichem oder weitere NW bei naturwiss. Schwerpunkt → bis Ende Q 2.2		
	7. Literatur → bis Ende Q1		
	8. Religion oder Philosophie → mind. bis Ende Q 1		
	9. Sport → bis Ende Q 2.2		

Insgesamt  
**mindestens  
34 Std.**  
pro Woche  
  
(tatsächlich  
37 oder 38)

## 4. Kursbelegung in der Q1



- Am Ende der EF entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler, welche **zwei Fächer** sie in der Q-Phase als **Leistungskurse** belegen wollen.
- Dabei gibt es einige Vorschriften, die sich nach den Vorgaben der APO-GOST richten und für alle gymnasialen Oberstufen in NRW gelten.
- § 11 und § 12 der APO-GOST besagen zusammengefasst Folgendes:
  - Die **Abiturprüfung** wird in **vier Fächern** abgelegt, mit denen die **drei Aufgabenfelder** abgedeckt werden müssen.
  - 1. und 2. Abiturfach sind die beiden Leistungskurse,
  - 3. und 4. Abiturfach sind zwei Grundkursfächer, die am Beginn der Q2 festgelegt werden müssen.
  - Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathe und/oder eine Fremdsprache sein (2-aus-3-Regel).
  - Alle Abiturfächer müssen seit Beginn der EF belegt worden sein und spätestens ab Beginn der Q-Phase Klausurfächer sein.

## 4. Kursbelegung in der Q1



- Wählt man Religion als Abiturfach, deckt dieses den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Aufgabenfeld 2) ab.
- Sport als Abiturfach bedeutet automatisch auch Mathematik als Abiturfach.
- Religion und Sport können nicht gleichzeitig Abiturfächer sein.

## 4.1 Wahl der Leistungskurse



**WICHTIG:** Um eine gültige Schullaufbahn vorweisen zu können, darf man sich bei der Wahl der Leistungskurse nicht nur auf diese versteifen, sondern **muss ALLE VIER ABITURFÄCHER** im Blick haben!

- Die **Abiturfächer A1 und A2** sind die **beiden Leistungskursfächer** mit jeweils einer 4,5-stündigen schriftlichen Abiturprüfung.
- Das **Abiturfach A3** ist ein seit der Q1 **schriftlich belegter Grundkurs** mit einer Abiturklausur, die je nach Fach zwischen 3-4 Stunden dauert.
- Das **Abiturfach A4** ist eine **mündliche Prüfung** in einem Fach, in welchem bis zum Ende der Q2.1 Klausuren geschrieben worden sind.

## 4.1 Wahl der Leistungskurse



Nach APO-GOSt unterscheidet man zwischen erstem und zweitem Leistungskursfach.

1. Leistungskursfach können sein:

**Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie**

2. Leistungskursfach können sein:

**Geschichte, Pädagogik**

Kombinierbar sind...

...zwei LK-Fächer 1. Leistungskurs

...ein LK-Fach 1. Leistungskurs und ein LK-Fach 2. Leistungskurs

Stundenanzahl und Wertigkeit der beiden Leistungskurse sind vollkommen gleich!

# 4.1 Wahl der Leistungskurse



Jede Schülerin/jeder Schüler wählt einen LK aus Schiene 1 und einen LK aus Schiene 2:

Schiene 1	Schiene 2
Deutsch	Pädagogik
Englisch	Biologie
Mathematik	Geschichte
	Englisch

An der Gesamtschule Oelde nicht mögliche LK-Kombinationen sind:

Deutsch + Mathematik

Biologie + Geschichte/Pädagogik

## 4.1 Wahl der Leistungskurse



Wesentlich für das Einrichten der Kurse:

- Wahl der Schüler → Versuch, die Kurse mit den höchsten Anwahlzahlen einzurichten
- Prinzip der Kontinuität → um ggf. Wiederholungsmöglichkeiten in den Stufen Q1 und Q2 ermöglichen zu können, werden im Zweifelsfall die Kurse eingerichtet, die erfahrungsgemäß in allen Jahrgängen angewählt werden
- Gleiche Berücksichtigung der drei Fächergruppen
- „Bezahlbarkeit“ der Kurse

# 4.1 Wahl der Leistungskurse



Vergleichsbeispiel für die Wertung LK/GK bei Fächertausch:  
(11 P. = gut; 8 P. = befriedigend)

	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2	Q1-Q2
<b>LK</b>	11	11	11	11	
gewichtet:	22	22	22	22	<b>88 Punkte</b>
<b>GK</b>	8	8	8	8	<b>32 Punkte</b>
<b>Summe:</b>					<b>120 Punkte</b>

<b>LK</b>	8	8	8	8	
gewichtet:	16	16	16	16	<b>64 Punkte</b>
<b>GK</b>	11	11	11	11	<b>44 Punkte</b>
<b>Summe:</b>					<b>108 Punkte</b>



## 4.1 Wahl der Leistungskurse



Fazit: Ein nicht erfüllbarer LK-Wunsch lässt sich durch eine Umwahl der Abiturfächer verschmerzen:

Z. Bsp. Tausch von LK und 3. Abiturfach



Bezogen auf das vorherige Beispiel beträgt der Unterschied 12 Punkte



Der Abstand zwischen den Durchschnitts-Zehnteln beträgt 16 Punkte



Am Abiturdurchschnitt würde sich nichts ändern!

## 4.1 Wahl der Leistungskurse



- Die Leistungskurse gehen in die Berechnung der Zulassung zum Abitur in doppelter Wertung ein, im Abitur zählen sie aber wie die Grundkurse.
- In den vier Halbjahren der Q-Phase bis zur Zulassung zum Abitur dürfen in den acht einzubringenden Leistungskursen maximal drei Defizite (Note: 4- oder schlechter) auftreten.
- Leistungskurse können nicht umgewählt werden, es sei denn, eine Schülerin/ ein Schüler wiederholt die Q1.

## 4.2 Durchführung der LK-Wahl



- Jede Schülerin/jeder Schüler gibt einen Erstwunsch mit der bevorzugten Leistungskurskombination an.
- Nach Möglichkeit wird der Erstwunsch erfüllt.
- Falls aus organisatorischen Gründen nötig, werden individuelle Beratungsgespräche mit dem Ziel der Umwahl geführt.

# 5. Klausurpflicht und Benotung



## Klausurpflicht

### Fächer

**Schriftlich** belegt werden müssen...

- die beiden **Leistungskurse** (Abiturfächer A1 + A2) bis zum Ende der Q2.2
- das **dritte Abiturfach** (A3) bis zum Ende der Q2.2
- das **vierte Abiturfach** (A4) bis zum Ende der Q2.1
- die Fächer **Deutsch, Mathematik** und **alle Fremdsprachen** bis zum Ende der Q2.1, falls diese nicht schon als Abiturfächer gewählt wurden

### Optionen

- Wahl **weiterer** (nicht verpflichtender) **Klausurfächer**, die dann ab der Q1.1 schriftlich belegt werden müssen
- **somit kann die Wahl und endgültige Festlegung der Abiturfächer möglichst lange offen gehalten werden**

### Besonderheiten

- Ersatz einer Klausur in den modernen Fremdsprachen (Englisch + Spanisch) innerhalb der ersten drei Halbjahre der Q-Phase durch eine gleichwertige mündliche Leistungsüberprüfung
- Ersatz einer Klausur in der Q1 durch eine Facharbeit → eigene Wahl des Faches, in der die Facharbeit geschrieben wird

# 5. Klausurpflicht und Benotung



- Wer nur das Minimum an Klausuren schreibt, legt sich sehr früh auf mögliche Abiturfächer fest.
- Klausuren können nach jedem Halbjahr abgewählt werden.
- Fächer, in denen Klausuren abgewählt werden, scheiden ab diesem Zeitpunkt als Abiturfächer aus.
- Ab der Q1.1 gibt es Punkte anstelle von Noten.
- Jeder Punkt in jedem Fach kann für das Abitur zählen!

# 5. Klausurpflicht und Benotung



## Noten und Punkte in der Qualifikationsphase

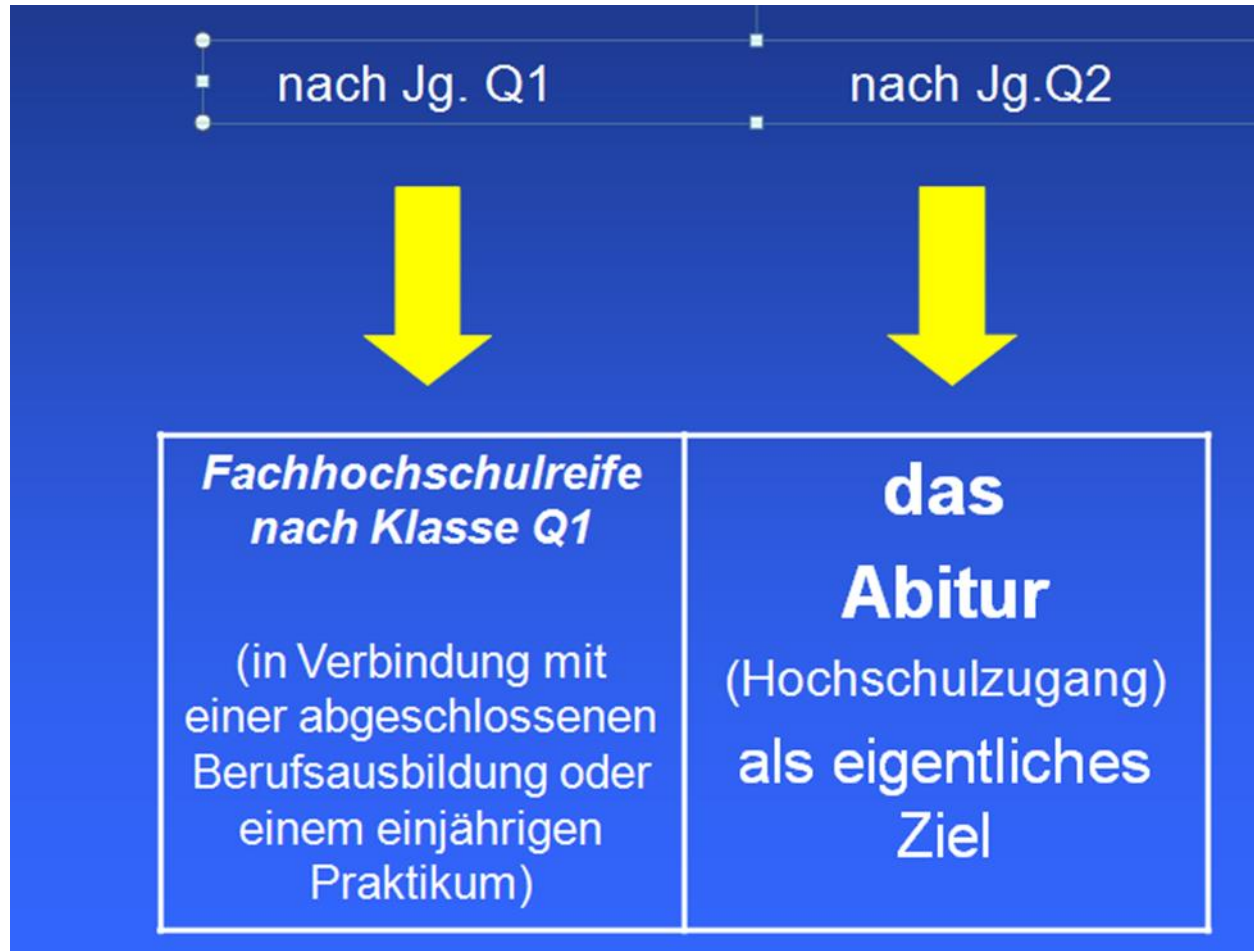
sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			un- genü- gend
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
											Defizit				nicht an- rech- enbar

# 5. Klausurpflicht und Benotung



- Ein Defizit bedeutet, dass man bei einer Halbjahreszensur nur die Note 4- oder schlechter (also maximal 4 Punkte) erreicht hat.
- Während der gesamten Q-Phase sind maximal
  - 3 Defizite in den Leistungskursen
  - 6-8 anrechenbare Defizite in den Grundkursen möglich
- Insgesamt sind nur 6-8 Defizite möglich!
- Kurse, die mit 0 Punkten abgeschlossen werden, gelten als nicht belegt → Konsequenz: Wiederholung des Schuljahres
- Das gleiche gilt, wenn ein Kurs z. Bsp. aufgrund zu hoher Fehlstunden nicht bewertet werden kann!

# 6. Abschlüsse während der Q-Phase

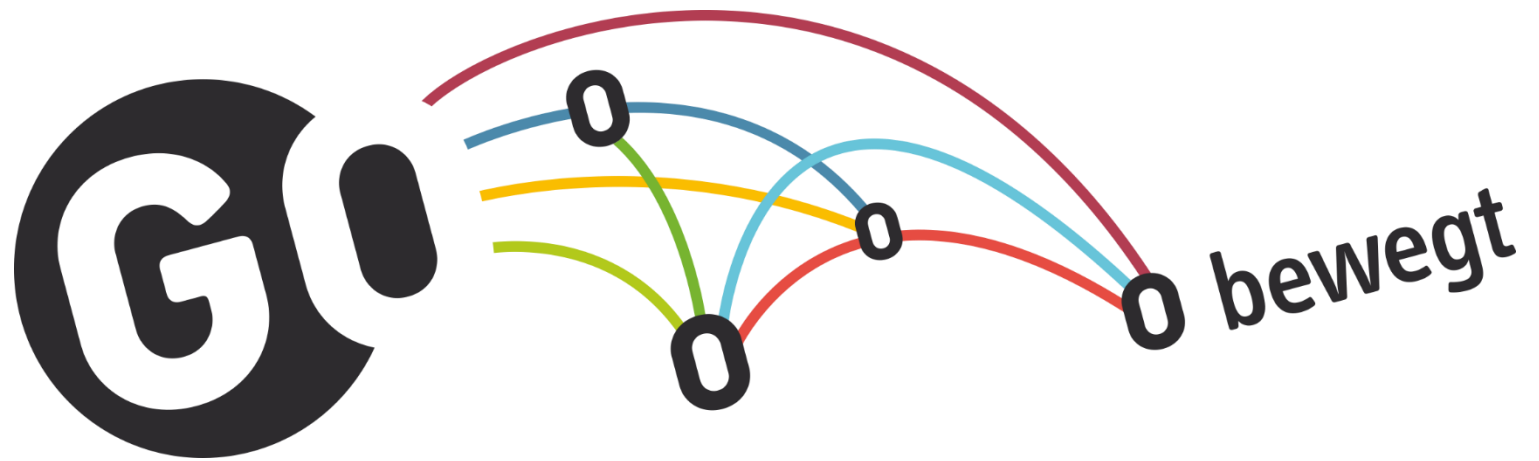




# 7. Ausblick



- Abschluss der Durchführung der LK-Wahlen
- Festlegung der individuellen Schullaufbahnen im Hinblick auf die vier möglichen Abiturfächer
- Vorbereitung der Abschlussfahrt zu Beginn der Q2



Noch Fragen?

[dominik.kurpiers@go-bewegt.schule](mailto:dominik.kurpiers@go-bewegt.schule)

[frank.distler@go-bewegt.schule](mailto:frank.distler@go-bewegt.schule)

[melanie.reckordt@go-bewegt.schule](mailto:melanie.reckordt@go-bewegt.schule)

**Standort 1 (Klassen 5-7)**  
**Düdingsweg 9**  
**Standort 2 (Klassen 8-13)**  
**Hauptstandort**  
**Bultstr. 20**  
**59302 Oelde**  
**Telefon: 02522/72-930**  
**Fax.: 02522/72-969**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!