

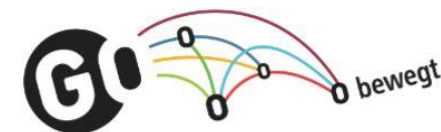
Projektwoche zum Thema „Wasser“ (Juli 2018): Angebote im MINT-Bereich

Das Oberthema „Wasser“ wurde in 4 Tagen aus vielen unterschiedlichen Blickwinkeln angegangen. Es gab naturwissenschaftliche und technische Herangehensweisen, den ökologischen Blickwinkel, künstlerische-kreative und mediale Zugänge, thematische Annäherungen über den Sport und die Ernährung. Eine sehr schöne, von unseren Schüler*innen zusammengestellte Dokumentation der Projekttag findet sich unter dem folgenden Link:

<http://gesamtschule-oelde.de/wp-content/uploads/2018/07/Newsletter-Projektwoche.pdf>

Die folgende Tabelle gibt nur die Projekttitle wieder, hinter denen MINT-affine Inhalte stehen.

Projekttitle	Inhalte
Wasser im Weltraum	Gibt es Wasser nur auf unserer Erde? – Experimente mit Wasser in der Schwerelosigkeit beobachten und mit einer Fallkiste selbst durchführen
Fische sezieren	Lebensweise von Fischen kennenlernen – Besuch eines Forellenhofs – Fische sezieren und ihren Aufbau untersuchen
Bewegung durch Wasserkraft	Wie kann man Wasserströmungen in Drehbewegungen umsetzen? – Wofür kann man Wasserströmungen technisch nutzen? – Bau unterschiedlicher Wasserräder – Erprobung der Wasserräder im Bachlauf
Auf dem besten Weg zum Youtuber – Erklärvideos zum Thema Wasser selbst erstellen	Einführung in Video-Apps – Drehbuch für ein Erklärvideo zu einem ausgewählten Aspekt zum Thema „Wasser“ erstellen – Videos erstellen, vertonen und schneiden – Präsentation
Besuch einer Kläranlage	Warum benötigen wir Kläranlagen? – Wie funktioniert so eine Anlage? – Besuch einer Kläranlage – Dokumentation des Besuchs
Was schwimmt denn da im Axtbach?	Welche Lebewesen gibt es in unseren Gewässern? – Erforschung des Axtbachs und seiner tierischen Bewohner – Ich stelle mein Lieblings-Wassertier vor
Leben unter Wasser – Kreative Gestaltung	Wassertiere im Zoo beobachten – Figuren zu ausgewählten Tieren mit Pappmaschee künstlerisch darstellen
Tiere im Meer – Besuch des SeaLife-Aquariums	Besuch des SeaLife-Aquariums in Hannover – Meerestiere beobachten – Meerestiere künstlerisch darstellen



Projekttitle	Inhalte
Wasser und Fotografie	Fotomotive rund um das Wasser auswählen und fotografieren – theoretische Hintergründe zur Fotografie – Apps zur digitalen Bildbearbeitung kennenlernen und nutzen
Das Bermudadreieck: Ort der Geheimnisse und Legenden	Geschichtliche, naturwissenschaftliche, geografische und medientheoretische Zugänge zum Thema kennenlernen – einen Film dazu drehen
Woher kommt das Wasser auf der Erde?	Unser Sonnensystem und seine Planeten – Wieso gibt es auf der Erde so viel Wasser? – Wie könnte Leben auf anderen Planeten aussehen?
Vom Grundwasser zum Trinkwasser	Wofür nutzen wir Wasser? – Wasserverbrauch in Deutschland und in anderen Ländern der Welt – Warum wir mit Wasser sorgsam umgehen müssen – Besuch des Wasserwerks Vohren
Stadt und Wasser – Leben am Binnengewässer am Beispiel Münster	Funktionsweise einer Schleuse – Besuch einer Schleusenanlage und des Münsteraner Hafens – Präsentationsplakate erstellen
Wasser und Ernährung	Wassernutzung und Wasserverschwendung im Haushalt – Wie viel Wasser ist in unseren Nahrungsmitteln versteckt? – Speisen und gesunde Getränke zubereiten – Einfluss des Wassers auf Geschmack und Haltbarkeit von Nahrungsmitteln
Ein Ausrufezeichen für den Umweltschutz	Auf einem Quadratmeter Bettklaken Gedanken, Wünsche und Ideen zum Thema „Umweltschutz“ darstellen – Schülerinnen und Schüler anderer Oelder Schulen zum mitmachen bewegen
Vom Korallenriff bis zur Wasserflasche – Wie Plastik ins Meer gelang und welche Folgen dies hat	Geschichte, Herstellung, Anwendung und Recycling von Plastik – Umweltverschmutzung durch Plastik – Folgen für die Weltmeere – Was kann ich tun?
Wasser – das wichtigste Mittel zum Löschen	Rund um die Feuerwehr – Hydranten auffinden – Besuch der Oelder Feuerwache – Arbeit bei der Feuerwehr – Fahrzeuge und ihre Ausstattung besichtigen und erproben
Regenerative Energien - Wasserkraft	Regenerative Energien – Wie aus Wasserkraft Strom erzeugt wird – Besuch des Wasserkraftwerks in Hamm