



Titel des Zusatzangebotes: Forderkurs MINT (Jg 8) „Biologisch forschen“						
Kurzbeschreibung der Inhalte	Wesentliche Ziele	Ergänzende Hinweise (Methoden, Orga, ...)	Klasse/ Jg.	Beteiligte Fächer	Zeitlicher Umfang	„Projektpate“, Beteiligte und Koop.-partner
<p>Diffusion, Osmose, Plasmolyse und Deplasmolyse als Beispiele für Entropie. Die S&amp;S beobachten unter dem Mikroskop osmotische Vorgänge. Sie stellen Hypothesen auf und verifizieren oder falsifizieren diese anhand eines Experiments.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypothesen aufstellen können</li> <li>- Experimente entwickeln können</li> <li>- Hypothesen überprüfen können</li> <li>- Kriterien zum wissenschaftlichen Arbeiten kennen lernen</li> <li>- Den Vorgang der Plasmolyse verstehen</li> </ul>	<p>Handlungsorientiert, Experimentieren, Mikroskopieren, Gruppenarbeit Partnerarbeit</p>	<p>Jg. 8 (ausgewählte S&amp;S)</p>	<p>BIO MINT</p>	<p>Ein Halbjahr, eine Wochenstunde</p>	<p>DEL MINT-Fachgruppe Arbeitsgruppe Ergänzungsstunden</p>