



Titel des Zusatzangebotes: AG Imkerei in der Schule			Klasse/ Jg.	Beteiligte Fächer	Zeitlicher Umfang	„Projektpate“, Beteiligte und Koop.-partner
Kurzbeschreibung der Inhalte	Wesentliche Ziele	Ergänzende Hinweise (Methoden, Orga, ...)				
<p>Die Erhaltung der biologischen Vielfalt wird immer wichtiger und in der Bienen-AG soll die Honigbiene als Botschafterin für mehr Natur genutzt werden. Das Interesse an der heimischen Pflanzen- und Tierwelt soll ganzheitlich erforscht und entdeckt werden. Um den Schülern die Welt der Bienen nahezubringen, spielen Imker und ihre Honigbienen eine wichtige Rolle. Kennt man die Lebensweise und die Gefährdungen der Honigbienen, werden die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu den ebenfalls bedrohten, aber in der Öffentlichkeit und den Medien nicht so präsenten Insekten schnell deutlich.</p>	<p>BNE Ökologisch: Bestäuber im Ökosystem, das Bienenjahr Ökonomisch: Bestäuber für Nahrungsmittelproduktion Sozio-kulturell: Ess- und Konsumgewohnheiten Politisch: Landwirtschaft</p>	<p>Beobachten, Messen, Dokumentieren, Reflektieren Bildungswerk Kronsberghof, Kalenderscheibe der Phänomene – durch das Jahr mit Bienen, Blüten, Wetter ganzheitliches Lernen, direktes Erleben, forschendes Entdecken, spielerisches Lernen, prozessorientiertes Arbeiten, Empathie</p>	<p>Jg. 7 ggf. zukünftig Jg. 5+6</p>	<p>fachübergreifendes Lernen denkbar u.a. mit Deutsch, Technik, Hauswirtschaft, Biologie, Kunst, ...</p>	<p>AG-Stunde Bienenstandort 1, Besuche am notwendigen 2. Bienenstandort, Honigarbeiten, Ferienbetreuung, Sitzungen Imkerverein, ... insgesamt mind. 5-6 Std./Monat</p>	<p>VES Arbeitsgruppe Agenda 21 Imkerverein Oelde, Stadt Oelde, Förderverein GO</p>